

アジアの友

The Asia-no Tomo

No. 553

<特集> 日・韓留学交流の現在と未来

内藤亜弥子さん 江原大学教育研究所研究員

韓国における留学生受入れの現状・実情

チャドノヨブ

車東燁さん 釜山韓日交流センター事務局長・理事

韓国から見た「日本留学」のリアル





ABK日本語コース 2022年度卒業式を開催

3月2日（木）アジア学生文化協会日本語コースの卒業式がアジア文化会館内の大教室にて行われました。昨年度は来日が叶わず、完全にオンライン受講で終わってしまった学生もいましたが、今年度は卒業生50人全員が対面での授業に参加、無事卒業の日を迎えることが出来ました。そしてマスクを外したお互いの笑顔を写真に収めながら、先生方やクラスメートとの別れを惜しんでいました。

進学先内訳：大学34人（国立7、私立27）、専門学校9人、帰国4人、ABKカレッジに転校1人、その他・未決2人



アジアの友

2023年1-3月号 第553号

目次

| | |
|----|----------------------------------------------------------------------|
| | 特集 |
| | 日・韓留学交流の現在と未来 |
| 2 | ・内藤亜弥子さん 江原大学教育研究所研究員 韓国における留学生受入れの現状・実情 |
| 12 | ・ ^{チャドニョブ} 車東燁さん 社団法人 釜山韓日交流センター事務局長・理事 韓国から見た「日本留学」のリアル |
| | 私の意見私の体験 |
| 20 | 「森を守る世界市民に！」 ジョタン ケヴィン ～ベナン共和国 |
| | BOOK REVIEW |
| 24 | 「ボーダー 移民と難民」(佐々涼子 著) 菊地麻子 |
| | 新星学寮での生活 |
| 26 | ⑨ 日本人寮生に聞く 新星学寮の生活 松岡玉子さん |
| | News |
| 29 | 泰日経済技術振興協会 (TPA) 創立 50 周年記念式典開催される |
| | コラム 泰日工業大学奮闘記 |
| 30 | ④⑥ 「青春の巨匠 TNI に現る」 水谷 光一 |
| | Information |
| 32 | 在留資格認定書の電子メール送信・交付が開始 |
| 33 | 知友会通信 奨学金情報 イベント情報 |
| 34 | MEMBERS 会費とご寄附のご報告 |

<表紙> 九峰山カフェ通り (韓国・春川市)

九峰山カフェ通りは春川市内を一望できる展望台で、周辺にはおしゃれなカフェやレストランが沢山あり美しい景色を楽しみながらゆったりとした時間を過ごすことができます。ドラマの撮影地として使われることもある場所です。(自治体ホームページより / 写真提供: 内藤亜弥子さん)

日・韓留学交流の現在と未来

今年3月、韓国のユン・ソンニョル（尹錫悦）大統領が来日し、両国間で「未来志向的な協力関係」が表明されたことで、前政権下では戦後最悪と言われた日韓関係も、正常化に向け一歩進んだとの報道がみられる。一方、コロナ禍が収まりつつある中、留学交流も常態に戻りつつあるが、ここ数年間、日韓間での留学交流の状況は大きく変化してきていると感じる。そこで、本号では韓国の留学政策の研究者で、現在、韓国の江原大学教育研究所で研究員として在籍されている内藤（塚田）亜弥子氏に韓国における留学交流の状況について、また、長年日韓留学交流を推進してきた釜山韓日交流センターのチャドンヨプ事務局長に韓国から見た日本留学の状況についてお話を伺った。

Interview

内藤亜弥子さん

江原大学教育研究所研究員

韓国における留学生受入れの現状・実情

韓国の高等教育への関心

——まず初めに、内藤さんが現在韓国の大学で取り組んでいる研究についてご紹介ください。

「地方創生に向けた地方地域大学の国際化に関する実証的研究—日本・韓国・台湾の比較—」（研究代表者：東北大学渡部由紀先生）の研究に参加し、韓国の地方大学の国際化が地域の活性化にどのようにつながっているか、地方大学を訪問してインタビュー調査を行っています。

また、韓国では2011年より留学生受入の質保証制度である「教育国際化力量認証制

という制度が実施されています。私は博士論文で韓国の留学生受入れにおける量と質の両立に関する研究を行いましたので、引き続きそうした留学生受入の質保証に関する研究も続けています。

先日、韓国の大学教職員の方を対象に、日本の留学生政策と地方の留学生受入れについて発表する機会があったのですが、すぐに韓国教育部（日本の文部科学省にあたる）の委託調査を行っているという大学の先生から、問い合わせを頂きました。韓国でも地方活性化が深刻な課題となっていて、留学生受入れを通じた活性化を模索しているようです。昨年7月に文部科学省が発表した「高等教育を軸としたグローバル政策

の方向性」など、日本の留学生政策に高い関心を持たれているようです。

—— 内藤さんが韓国の高等教育に興味を持たれたのはどんなきっかけだったのでしょうか。

以前、貴協会のお力をお借りしつつ、職場で日本人学生のための韓国留学情報の調査を行ったことがきっかけです。ちょうど2004年に韓国で「Study Korea Project」という留学生政策が始まってしばらく経った頃でした。韓国人留学生の方の協力も得ながら、韓国の高等教育に関する政策的な資料の調査も行うことができました。この調査は文部科学省や大学の研究者の方々からも反響があって驚きました。

また、日本と韓国は同じアジアの非英語圏で、高等教育の8割が私学という共通点が多いので、外国人留学生受入れの在り方をはじめ両国間の高等教育を比較すると、それぞれの特徴をより深く探求することができるところが面白いと思っています。

韓国における留学生の受入れと質保証

—— 韓国の留学生の受入れ状況はどうなっているでしょう。

韓国では、2023年までに留学生20万人を誘致するという政策が進行中で、日本と同様に中国からの留学生が最も多くいます。続いてベトナム、ウズベキスタン、モンゴル、日本、アメリカの順となります。ウズベキ



(韓服商店にて)

内藤 (塚田) 亜弥子氏

独立行政法人日本学生支援機構で留学支援事業に従事しつつ、東京大学教育学研究科 大学経営・政策コースで「韓国の大学における外国人留学生受入」の研究で博士号を取得。現在、韓国の江原大学教育研究所に研究員として所属。「コロナ禍における韓国の外国人留学生受入の現状と政策」(『国際教育』)等、日韓留学交流に関する著作、論文を多数発表している。

スタンは韓国企業の現地進出が多く、韓国留学への関心が高くなっているそうです。

韓国はコロナ禍の間も日本のような留学生の入国制限をしなかったもので、2022年現在の留学生数は166,892人になりました。ソウル市立大学をはじめ複数の大学関係者に聞いた話では、K-popなど韓流人気のためヨーロッパの大学からの交換留学派遣の打診がとて多くなっているとのこと。

韓国内外国人留学生数推移



韓国内留学形態別外国人留学生数

| 地域 | 語学研修 | 学位課程 | | その他 (交換留学等) | 合計 |
|-------|--------|--------|--------|----------------|---------|
| | | 大学 | 大学院 | | |
| 南アメリカ | 373 | 284 | 346 | 211 | 1,214 |
| 北アメリカ | 660 | 1,049 | 871 | 1,900 | 4,480 |
| アジア | 23,510 | 77,683 | 39,893 | 6,252 | 147,338 |
| アフリカ | 347 | 580 | 1,631 | 151 | 2,709 |
| オセアニア | 68 | 125 | 92 | 25 | 310 |
| ヨーロッパ | 2,236 | 1,267 | 982 | 6,356 | 10,841 |
| 合計 | 27,194 | 80,988 | 43,815 | 14,895 | 166,892 |

質の問題が言われるようになったのは2010年頃からだったと思います。それで先に述べた大学の留学生受け入れのための質保証の制度、教育国際化力量認証制度ができたわけです。(当初は外国人留学生誘致・管理力量認証制)

つまり不法滞在化する人が多く出たこと、大学側でも特に学費収入が不足する地方の大学が、収入を得るために勉学目的ではないような学生を、斡旋業者を通じて多数受け入れているということで大きな問題になりました。

そこで2011年にその質保証の制度が導入され、そこから3年ほど大学はその指標に従って非常に厳しく管理されました。その結果、就労など本来勉学目的ではない人たちが入れなくなり、3年連続で留学生数は減ったんです。加えて大学は留学生を支援するための制度を作らなければならなくなり、2014年くらいまでは質の底上げがなされました。

一方では政策推進上、留学生数が減るのは困るという政府の立場もあり、3年後に政策を緩和したわけです。質を上げるとい

また、韓国は大統領が交代すると政策が大きく変わりますが、ユン・ソンニョル大統領の下で昨年7月に発表された6大政目標、120国政課題に、留学生誘致拡大が含まれていて、引き続き積極的に外国人留学生の受入れが進められると思います。韓国人学生の海外留学が外国人の韓国留学より多いことで、教育収支に赤字が生じるということがきっかけで留学生の誘致拡大政策が始まったのですが、学費値上げ制限による大学の財政難、学齢人口減少、地方活性化策といった様々な事情の下で、留学生受入れは引き続き拡大路線となりそうです。

——韓国では多くの留学生を受け入れて行く中で、留学生の質の問題も出てきていると聞いています。

うよりも、最低限の質は確保してほしいというようなシステムに制度の位置づけが変わり、そこから再び留学生数が増え始めました。しかし手綱を緩めたために再び同じような問題が発生して、2019年にはある大学で語学留学中のベトナム人留学生が大量に失踪するという問題が起きました。

どうしても机の上のみで制度を考えると、業者に利用されてしまうということも起きたりします。認定された大学に対してはビザ取得のための書類を緩和してあげようとなるわけですが、それを逆手にとられてしまうケースもあったということです。

—— 韓国の留学生数は2011年から14年まで8万5000人ほどで、減っているというよりは横ばいですね。それが2015-16年で10万人くらいになっています。日本の留学生数はビザ政策の変更や天災によって大きく増減するのですが、それから見ると韓国の留学生数は非常に安定的に増えていますね。

つまり増やすことを前提を考えているという意識ではないでしょうか。留学生が大量失踪した大学などが出て、語学留学の制度をなんとかしないといけないとなりました。日本の場合、新たに語学留学する人に対しては日本語能力試験（JLPT）のN5をとることが条件になっていますよね。こ



第23回 KAIE（韓国国際教育者協会）年次総会（2023年1月12日）で発表する内藤さん

ちらも同じようなことをしようとしたのですが、経営がたちゆかなくなるという、大学の反対が凄まじかったらしく、結局そのような制度はできなくなった。

ですから増やすということが大前提で、その中であまりひどくならないように、あまりひどいと悪い評判がたってしまうので、学生が来なくなるので、そうならない程度に質を保ちつつ調整しながら受け入れを行ったため、大きな増減にはならずに来たのではないかと思います。

—— 日本の場合は数万人規模で増減していますから、結果、日本よりもスムーズに留学生数を増やしているように見えます。

日本とかなり違う部分として、学費の値上げが凍結されているということがあります。ですから大学によっては収入減で留学生の授業料が貴重な財源になっているという状況があると言えます。一昨年有名大学

韓国内主要国別外国人留学生数

| 国名 | 中国 | ベトナム | ウズベキスタン | モンゴル | 日本 | アメリカ | その他 | 計 |
|-------|--------|--------|---------|-------|-------|-------|--------|---------|
| 2018 | 68,537 | 27,061 | 5,496 | 6,768 | 3,977 | 2,746 | 27,620 | 142,205 |
| 割合(%) | 48.2% | 19.0% | 3.9% | 4.8% | 2.8% | 1.9% | 19.4% | 100.0% |
| 2019 | 71,067 | 37,426 | 7,492 | 7,381 | 4,392 | 2,915 | 29,492 | 160,165 |
| 割合(%) | 44.4% | 23.4% | 4.7% | 4.6% | 2.7% | 1.8% | 18.4% | 100.0% |
| 2020 | 67,030 | 38,337 | 9,104 | 6,842 | 3,174 | 1,827 | 27,381 | 153,695 |
| 割合(%) | 43.6% | 24.9% | 5.9% | 4.5% | 2.1% | 1.2% | 17.8% | 100.0% |
| 2021 | 67,348 | 35,843 | 8,242 | 6,028 | 3,818 | 2,218 | 28,784 | 152,281 |
| 割合(%) | 44.2% | 23.5% | 5.4% | 4.0% | 2.5% | 1.5% | 18.9% | 100.0% |
| 2022 | 67,439 | 37,940 | 8,608 | 7,348 | 5,733 | 3,369 | 36,455 | 166,892 |
| 割合(%) | 40.4% | 22.7% | 5.2% | 4.4% | 3.4% | 2.0% | 21.8% | 100.0% |

から「日本はどうしているのか？」というインタビューを受けました。その大学は上位ランクの良い大学なのですが、それにもかかわらず留学生の語学力が低く困っている、しかし入学の語学レベルを上げると他の大学に取られてしまうと。そこでは大学経営の話が出てくるわけです。

2016年に、政府が留学生の学費の値上げを認めたので首都圏の大手私立大学は留学生の学費を上げました。ある大学では学部1年時に高額な学費とする代わりに、1年間で集中的に語学教育や初年時教育を行う、プレミアム1年生教育というのを売りにしています。

留学生受け入れのための認証基準は

——学部入学の場合、日本であれば日本語学校や大学の別科などを経由して進学するのが一般的ですが、韓国の場合はどうなのでしょう。

例えば語学レベルの入学基準を高めに行っている大学の場合は、語学堂*などを経て入る留学生もいるのですが、韓国語があまり出来ないレベルでも受入れているケースが見られます。その中では受入れてから一定の語学レベルになったら授業を受けさせるという猶予制度を作っているところもありますし、出来ないまま授業に参加させている大学もあるようです。

ただ、あまりにも語学力の低い留学生の比率が高くと、認証制度に引っかかり、ビザが出なくなるということになります。そうすると留学生の受け入れ自体が出来なくなってしまうので、当然授業料も入らないということになります。それではどうするのかというと、韓国語能力試験は1～6級まであり6級が一番上で、5級くらいはないと正直なところ大学の授業を受けるのは厳しいと思いますが、3級程度で入学を許可して、卒業時には4級になることを条件とする、という基準を設けている大学もあります。

* 語学堂…大学が運営する韓国語学校。ほとんどの語学堂は大学のキャンパス内にある。

一方で、体育とか芸術といった語学力がそれほど重要でない学科の場合は2級レベルでも構わないとなっていますから、かなり低いレベルであっても入学させて、自分の大学の語学堂である程度勉強すれば学部に進学させるといったように、様々な方法で留学生を増やそうとしているのが現状だと思います。

—— 認証制自体がかなり緩いものかどうかということでしょうか。

芸術や体育なら2級に緩和してもいいというのは、あくまで“指針”なんです。

そして、経済学部とか経営学部といった分野に留学生が集中すると、授業が理解できない、意思の疎通ができない学生がいるなど、教員側の不満も大きくなるわけです。また、上位レベルの大学に語学力が低いと見なされる留学生が入って来ると、激戦をくぐり抜けて入学した韓国学生はグループワークで負担が大きくなったりするため、不満なわけです。ですから、そこで非常に反発が起きているという報道を見ることもありました。

それらの解決方法として、大学によっては留学生の授業料で収入が上がった分、その一部をチューターなどの採用に充てて、留学生のサポートをするといったことをしているそうです。

厳しい韓国内の就職状況

—— さて、次に韓国の大学卒業後の就職状況についてお聞かせください。以前、若い世代の就職活動はかなり厳しいと言われていました。現在も同じ状況でしょうか？

韓国の就職活動は大変厳しいと思います。2021年の就職率は67.7%でした。人気が大企業や「公企業」と呼ばれる政府系団体に集中しているからです。大企業への入社試験は、国家公務員上級試験のような超難関試験で、「サムスン試験」「ヒョンデ考試」と呼ばれたりしています。昨年春に新たな大統領が就任しましたが、「公企業」の採用数を絞り込む方針を発表しており、さらに狭き門となる可能性があるそうです。

一方、中小企業であれば、就職は可能という声もあります。ただ、以前調べたとこ

高等教育機関就職者数の比率（韓国）

| 区分 | 卒業者 | 就職対象者 | 就職対象者の割合 | 就職者 | 就職率 | 雇用状況 全雇用者に対する割合 | | | | | |
|----------|---------|---------|----------|---------|-------|-----------------|-------|----------|-----------|-------|---------|
| | | | | | | 健康保険職場加入者(会社員等) | 海外就職者 | 農林水産業従事者 | 個人創作活動従事者 | 個人起業家 | フリーランサー |
| 2021 (A) | 549,295 | 473,342 | 86.2% | 320,685 | 67.7% | 289,809 | 834 | 575 | 2,672 | 5,954 | 20,841 |
| | | | | | | 90.4% | 0.3% | 0.2% | 0.8% | 1.9% | 6.5% |
| 2020 (B) | 553,521 | 480,149 | 86.7% | 312,430 | 65.1% | 284,359 | 1,131 | 641 | 2,843 | 5,317 | 18,139 |
| | | | | | | 91.0% | 0.4% | 0.2% | 0.9% | 1.7% | 5.8% |
| 差 (A-B) | △ 4,226 | △ 6,807 | △ 0.5% | 8,255 | 2.6% | 5,450 | △ 297 | △ 66 | △ 171 | 637 | 2,702 |
| | | | | | | △ 0.6 | △ 0.1 | 0.0 | △ 0.1 | 0.2 | 0.7 |

ろでは、中小企業の給与水準は大企業の6割程度に過ぎないという格差の大きさが問題となっているようです。そのような韓国内の就職事情の厳しさから、海外就職の斡旋紹介が行われており、かつては日本で就職する学生も多かったそうです。しかし、今は相対的に日本の給与水準が低いことや、円安となっている関係で人気が下がり、今まで日本への就職支援を行っていた斡旋業者が業態を変えないといけないうほど、人を集めるのが難しくなっていると聞いています。

—— 国内で就職できず、海外にも行かないとなると、アルバイトなどをしながら就職浪人をしているという人も多数いることになるのでしょうか。

韓国の場合、日本のように次の仕事に繋ぎ目なく移らないといけないう意識はあまりないのだと思います。ですから、就職準備中という人も多くいます。国内で就職できないのなら海外で働くという選択もあると思いますし、斡旋業者も“海外に出て経験を積めばそれが次に生かれます！”というキャッチフレーズを掲げていたりします。以前ほど海外志向は無くなってきているのかもしれませんが。

—— では韓国にいる外国人留学生の韓国内での就職というのはいかがでしょうか。

日本では外国人留学生の日本就職が奨励され、在留資格変更の許可率も高いですが、

韓国では韓国人学生自体の就職が厳しいことから、文系学部卒が多数を占める留学生が韓国内で就職するということは、在留資格の変更を含め容易ではないようです。ただし、地方では少子高齢化による労働力不足が起きており、特定の職業や地方で勤務する場合に限り、在留資格を認める制度の導入が行われているところです。

韓国から日本への留学

—— 実は留学統計では日韓間での留学生数というのは双方それほど多くありません。韓国から日本へはここ10年の間、1万5千人前後で推移していて増減はあまりありません。コロナ禍の影響もあり、日本語を勉強しに来る学生は減り気味です。

ご指摘の通り、日本に来る韓国人留学生数は、東日本大震災のあった2011年に減少した後は残念ながら停滞気味です。ただ、送出側の韓国から見ると、そもそも海外留学する韓国人学生数は、韓国教育部の統計では2011年に262,465人となったのを最後に減少傾向となっています。コロナ前で既に194,916人(2020年)、2022年の統計ではコロナの影響が加わって124,320人となりました。

一方、日本に留学している韓国人留学生数はコロナの期間でも著しい減少は見られず、一定数の規模を維持しているといえます。2020年と2022年の韓国人学生の海外留学のデータを見ていくと、最も留学生数の多い米国の場合、5.2万人(2020年)か

韓国人留学生数推移



地域別韓国人留学生数

(2022.4.1基準, 単位:人)

| 地域 | 学位課程 | | | 語学研修等 その他研修 | 合計 |
|------|--------|--------|---------|----------------|---------|
| | 大学 | 大学院 | 小計 | | |
| アジア | 26,659 | 4,163 | 30,822 | 7,513 | 38,335 |
| 北米 | 26,659 | 14,617 | 41,276 | 9,152 | 50,428 |
| 欧州 | 9,417 | 8,134 | 17,551 | 5,689 | 23,240 |
| 大洋州 | 9,845 | 854 | 10,699 | 853 | 11,552 |
| アフリカ | 18 | 7 | 25 | 434 | 459 |
| 中南米 | 63 | 78 | 141 | 165 | 306 |
| 合計 | 72,661 | 27,853 | 100,514 | 23,806 | 124,320 |

主要国別韓国人留学生数

(毎年4月1日基準, 単位:人)

| 年度 | アメリカ | 中国 | オーストラリア | 日本 | カナダ | ドイツ | フランス | その他 | 計 |
|-------|--------|--------|---------|--------|--------|-------|-------|--------|---------|
| 2020 | 52,250 | 47,146 | 13,026 | 18,338 | 16,325 | 7,066 | 7,090 | 33,675 | 194,916 |
| 割合(%) | 26.8% | 24.2% | 6.7% | 9.4% | 8.4% | 3.6% | 3.6% | 17.3% | 100.0% |
| 2021 | 49,809 | 26,949 | 13,726 | 15,785 | 12,220 | 7,444 | 4,024 | 26,563 | 156,520 |
| 割合(%) | 31.8% | 17.2% | 8.8% | 10.1% | 7.8% | 4.8% | 2.6% | 17.0% | 100.0% |
| 2022 | 39,491 | 16,968 | 10,119 | 14,247 | 10,885 | 6,466 | 4,507 | 21,637 | 124,320 |
| 割合(%) | 31.8% | 13.6% | 8.1% | 11.5% | 8.8% | 5.2% | 3.6% | 17.4% | 100.0% |

ら4万人(2022年)と1.2万人減少していますし、最も減少幅の大きい中国の場合、4.7万人(2020年)から1.7万人(2022年)となんと3万人も減っているんです。そうした状況を見ると、日本留学は安定的な人気を保っているといえるのではないかと思います。

—— 経済発展した結果、海外への憧れが全体として低下したということでしょうか。

今私が受入れてもらっているこの大学の交換留学担当の方に話を聞いたのですが、なにがなんでも海外に出るのが青春の証、みたいな感覚はなくなってきているようだ



江原大学教育研究所自席にて（2022年4月）

と話していました。

国の経済力が上がったという意味では、留学の形も先進国型になったということではないでしょうか。母国が発展して高等教育が充実し、良い職場がそこに出来た結果、あまり海外留学する必要性が見出せなくなってきたというパターンではないかと思えます。

今回こちらに来てみて東京で生活しているのとあまり変化や差を感じません。逆に言うとう物価は非常に高く、安いと感じるのはニンニクと、エホバク（韓国カボチャ）というこちらが特産の野菜くらいです（笑）。その反面、もちろん給与も上がっていますが。

—— そうした状況下の中、どうしたら韓国から日本に来る留学生を増やしていくことができると思いますか。

母国が発展して、かつてのように日本で学びたい、就職したいという人は少なくなったと思うのですが、私が日本語を教えている学生は、「日本好きのファンという

のは常に一定数いる」と言います。日本への留学生がある程度のボリュームを維持しているという意味では、そうしたお互いの国のファンが交流を維持する力になってくれるのではないかと期待しています。

また、こちらでMBA（Master of Business Administration 経営管理修士課程）の留学説明会がオンラインで行われたの

ですが、主催をしたETS（Educational Testing Service）の方によると、地理的に近く、教育の質が高い割に特に日本の国立大学は学費が高額ではないことから、他のアジアの国に比べて日本への関心が高かったそうです。つまり、学費が安くても質がいいということがポイントで、日本を最初から目指していた人たちではなく、留学先としてどこがいいか探していた人たちからの人気を博していたということですから、良いものをリーズナブルに提供することが大切なのではと思います。もちろんそこで、生活も含め良い留学体験ができることが大切で、質保証はしっかりしなければなりません。

—— 数年前の激しい反日不買運動は記憶に新しいところですが、歴史問題を含めてこうしたことが日本留学へ与える影響についてはいかがでしょうか。

先日（2月4日）、3年ぶりに対面で行われた釜山韓日交流センター、在釜山日本国

総領事館共催の日本留学・EJU説明会では、父兄から学生まで参加者が真剣な様子で説明資料スライドの写真を撮ったり、説明会後の個別相談に参加していました。

また、KBS（韓国放送公社 日本ではNHKにあたる）で、有名シェフが留学した日本の辻調理師専門学校への母校訪問番組（2023年1月21日放送）なども放映されていましたし、一時期の反日不買運動の雰囲気はほぼ下火になったように見えます。江原大学の交換留学担当職員の方も、学生の間では歴史問題に起因するような反日的な雰囲気が、留学の妨げになっているということはないと話していました。

日・韓留学交流の未来は？

—— 一方、韓国教育部の統計を見ると、日本から韓国へ留学する学生は5千人台へと増加しています。

統計を見ると、日本人留学生は2022年に過去10年で最も多い人数となりました。これはK-popなどの韓流の影響をはじめ、コロナの間に留学を見合わせていた人が一気に留学したためではないかと思えます。それでも中国、ベトナム、ウズベキスタン、モンゴルに次いで5番目（3.4%）ですね。10年前と比べてみて、日本からは大学生の短期留学や交換留学が増えたのではないかと思ったのですが、実際は学部への日本人留学生が2倍以上に増えていたのが驚きでした。

語学留学の1年間を含めたら卒業まで5

年間かかるわけで、それほど長期にわたって韓国に留学する決意をどうやって固めているのか興味があるところです。今後詳しくその理由を調べてみたいと思っています。

一方で残念なことに修士や博士への留学は減少していて、韓国でより深く専門を学ぶ人が減る傾向になっているのではないかと危惧しています。

—— 最後に日・韓の留学交流に明るい未来は期待できるでしょうか。

留学交流に関しては、韓国から日本への留学が韓国の経済発展に伴って減少する一方、日本から韓国への留学生は韓流人気や短期海外留学プログラムの促進で増加しています。現在は両国間での留學生数が均衡する過渡期にあり、いずれは安定的な交流が維持される状態に落ち着くのではないかと思います。

このように行き来する留學生が隣国である両国の関係を良好に保つ“かすがい”となって行くのではないのでしょうか。

日韓両国の間では、時には歴史問題等をきっかけに政治的な緊張が生じることがあります。それでも留学交流を通じて輩出される人材が両国の架け橋となって相互理解を助け、明るい未来につながることを願っています。

—— 本日は長時間にわたりお話を伺いありがとうございました。韓国でのご研究の成果が上げられるよう、お祈りしております。

Interview

チャドノヨブ 車東燁さん

社団法人 釜山韓日交流センター 事務局長・理事

韓国から見た「日本留学」のリアル

釜山韓日交流センターは韓国の外務省である外交部に登録されている社団法人で、2001年9月に設立されました。日本との貿易関連会社を長く運営されていた初代理事長が、韓日両国のために何か貢献できないかと考え、このセンターを設立されたとのこと。この釜山韓日交流センターの開設2年目から活動に参加、以来20年近く同センターを牽引し、現在は理事も務められているチャドノヨブ車東燁事務局長に、韓国からの日本留学の現状、そしてこれらについてお話をうかがいました。



釜山韓日交流センターの活動

——最初に、貴センターの主な活動について教えていただけますか。

当センターの業務についてですが、まず最も重要なものが韓国における日本留学試験(EJU)*の実施です。EJUの実施団体はソウルと釜山にそれぞれありますが、当センターは在釜山日本国総領事館からの推選

で、韓国でのEJU試験が本格的に開始された2003年から釜山での実施を担当しています。

2番目は日本学生支援機構(JASSO)が主催している日本留学フェアです。韓国で行われるフェアは土曜日に釜山、日曜日にソウルと2日間行われますが、当センターは共催団体として参加するとともに、釜山開催の広報、運営についての全般的な業務を担当しています。コロナ禍の3年間は対

* EJUは外国人留学生向けのセンター試験に当たる。日本の大学(学部)等に入学を希望する留学生が、大学等で必要とする日本語能力及び基礎学力の評価を行うことを目的に実施する試験。採用は大学や学部などによって異なる。

(図表1) 韓国内日本留学試験(EJU)応募者数の推移



(図表 車氏ご提供)

面での行事ができなかったのですが、今年から再開する予定で、実施日も8月5日に決まりました。

3番目は在釜山日本国総領事館との共催で年2回、日本留学説明会を開催しています。これもコロナ禍の3年間はオンラインで行っていたのですが、今年の2月に久しぶりに対面の説明会を再開し、7月にもう一回やる予定です。

4番目に高校生日本クイズ大会があります。これも在釜山日本国総領事館との共催で毎年行っている行事です。

最後に、日本留学資料公開拠点ということで、JASSOが指定する日本留学に関する拠点の一つとなっています。ここには日本留学についての様々な資料や日本の大学のパンフレットが置いてあり、いつでも閲覧

できるように公開しています。

これらが当センターの主な事業です。

日本を目指す韓国人学生

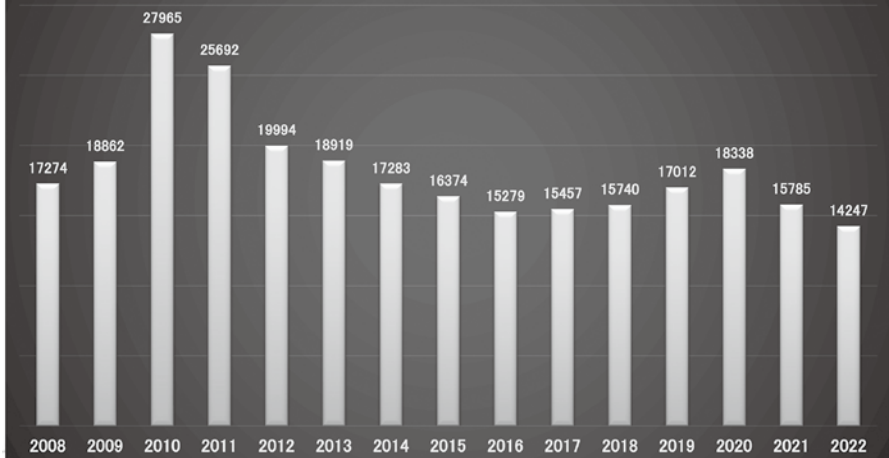
—— 日本へ留学する韓国人学生の状況はここ数年どのように変化しているのでしょうか。

図表1はEJU応募者数の推移を表したグラフです。実はこれ以前にはさらに人数が多かった時期もあったのですが、この表は2011年第1回からのデータになっています。2011年は東日本大震災があった年で、ここから数年間受検者数は減少しましたが、2014年の第2回試験から増え始めて、一番多くなったのが2019年の第2回試験でした。

(図表 2)

年度別日本への韓国人留学生数の推移

(毎年4.1基準、単位:人)



【出典】韓国教育部「2022年国外高等教育機関内の韓国人留学生統計」

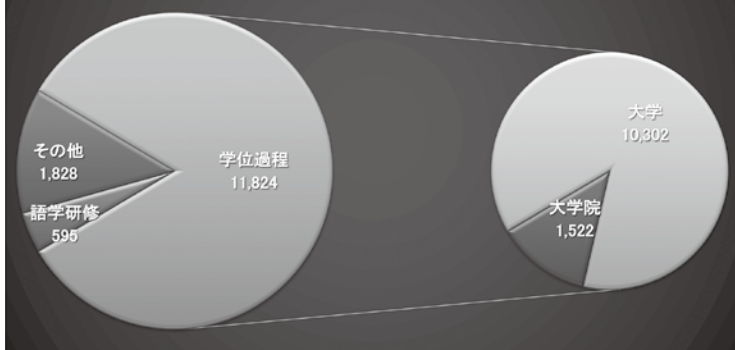
<https://www.moe.go.kr/boardCnts/viewRenew.do?boardID=350&boardSeq=93468&lev=0&m=0309>

(図表 3)

2022年課程別韓国人留学生の現況

(毎年4.1基準、単位:人)

■ 語学研修 ■ その他 ■ 大学 ■ 大学院



【出典】韓国教育部「2022年国外高等教育機関内の韓国人留学生統計」

<https://www.moe.go.kr/boardCnts/viewRenew.do?boardID=350&boardSeq=93468&lev=0&m=030>

の推移です。こちらは2010年に27,965人で過去最高となりましたが、やはり震災の影響で翌2011年から減少しています。2020年にやっと上がり始めたところで、今度はコロナの影響でまた減少に転じてしまいました。2023年の数字も発表されましたが、わずかに

この時の人数はソウルが4,146名、釜山が975名で5,000人を超えました。

しかし2020年からはコロナの影響で再び減少し、去年2022年11月の試験ではソウルが2,376人、釜山が505人で合計2,881人ですから、この3年で半分ほどになってしまったということです。

図表2は年度別日本への韓国人留学生数

に2022年よりも減っています。

また図表3は2022年の課程別韓国人日本留学生数の現況なのですが、やはり一番多いのは学位課程在籍者で1万1824人です。一方で語学研修者数は少なくて595名です。語学研修は以前に比べて減少しています。

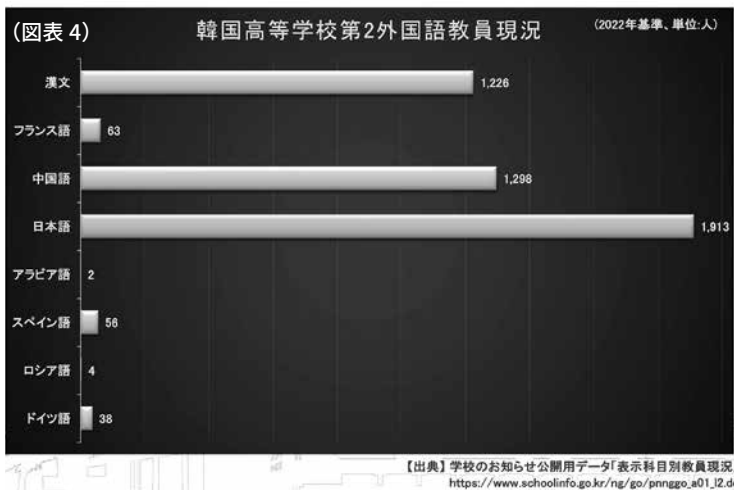
——日本語学校を経ずに日本の大学を受

験する韓国人学生が多いということになりませんが、韓国内で十分に日本語力を身に付け、さらに EJU 対策の勉強まで出来るということでしょうか。

まず韓国での日本語の人氣がどれくらいかということで、現在の韓国の第二外国語（英語以外の外国語）の教員現況を見てもらいたいと思います（図表4）。これを見ると高校でどの第二外国語を選択している学生が多いかがわかるとは思います。日本語が最も多いんですね。次が中国語で、漢文というのは韓国式の漢文のことで教養科目になります。10年ほど前になりますが、一時期は中国語が最も多かったのですが、今はまた日本語が逆転して最多になっています。

次に地域別の日本語学習機関数ですが、一番多いのは京畿道（キョンギドソウル周辺地域）で31、ソウルが28、釜山が25くらいです。これはポータルサイトに出ている数字ですが、私の感覚としてはこれより多いのではないかと思います。

このように、韓国の大都市はもちろん、中小の都市にも日本語学校は数多くありますから、韓国国内で日本語は十分に学習ができる状況と言えます。また、私たちが運営している EJU 受験のためのホームページには、EJU 対策を行っている予備校を掲載していますが、そこに掲載されている予備校の数はソウルが19、キョンギドが11、



インチョンが4、釜山が9、全国合わせると62ヶ所もあります。ですから、以前のようにわざわざ日本に行かなくても、国内のこうした専門の予備校に自宅から通って受験対策ができるというわけです。これがやはり日本で日本語学校に通う韓国人が減った大きな要因ではないかと思えます。

もちろん EJU そのものの影響も大きいですね。EJU が出来る以前は日本に行き、日本語学校で日本語能力試験（JLPT）と小論文などの受験対策をするのが当たり前でしたが、EJU が出来てからは、韓国で高校に通いながら EJU 対策を予備校で勉強して、直接日本の大学を受験するという流れに変わったのだと思えます。

—— 韓国の大学受験である大学修学能力試験（＝修能）はかなり難しいと聞いています。日本の大学を目指す高校生はこの修能の準備をしながら EJU の勉強もするのでしょうか。

高校1年生の中にはそうした学生もいる

釜山韓日交流センターが実施に携わる主な日本関連行事



①日本留学試験（EJU）②日本留学説明会 ③日本留学フェア ④高校生日本クイズ大会

かもしれません。しかし通常、日本留学を決めた学生は修能を諦めます。ですから日本留学を考えている学生は高校2年生の夏休みまでに、どうするのかを決めなければなりません。修能とEJUの両方を勉強するのはとても無理なんです。

日本留学することに決めた場合も、学校の授業である修能対策のクラスには出席しなければなりません。そこでは自分で日本語を自習し、放課後EJUの予備校に行き4～5時間集中的に勉強します。

韓日で逆転した賃金

—— 4-5時間というのは凄いですね。ただ現在、韓国の経済力が上がり、賃金も

日本より韓国のほうが高い傾向にあると聞いています。こうしたことが日本留学に及ぼす影響についてはいかがでしょうか。

図表5を見てください。これは学歴別の平均賃金を示した表ですが、私も韓国の賃金が日本を逆転したという話は聞いていたものの、これを見て驚きました。これは平均で、新卒の給与では無いのですが、全ての学歴で韓国のほうが高くなっています。

2020年に日本の大学を卒業して、日本企業から内定をいただいた学生がいたのですが、初任給は手取りで20万円に届きませんでした。それでも彼は日本での就職を希望したのですが、結局コロナの影響で渡日が出来ず断念することになりました。今は

(図表5) 学歴別平均賃金の日韓比較

| 韓国 | | | |
|--------------------------|--------------|--------------|-----------------------------|
| W 1 = ¥ 0.1 (2021年現在) | | | |
| 学歴 | 男性 | 女性 | 男女計 |
| 高校 | W 42,228,000 | W 27,984,000 | W 36,460,000 (¥3,646,000) |
| 専門大学 | W 48,264,000 | W 33,072,000 | W 41,710,000 (¥4,171,000) |
| 大学 | W 63,780,000 | W 43,680,000 | W 56,676,000 (¥5,667,600) |

【出典】雇用労働統計
統計DB(賃金労働時間環境、産業別賃金及び勤労日数時間(2020年以降)学歴、年齢階層、経歴年数、性別別入金及び勤労条件)
<http://laborstat.moel.go.kr/tmp/tblInfo/TblInfoList.do?menuId=0010001100101102&leftMenuId=0010001100101&tblId=>

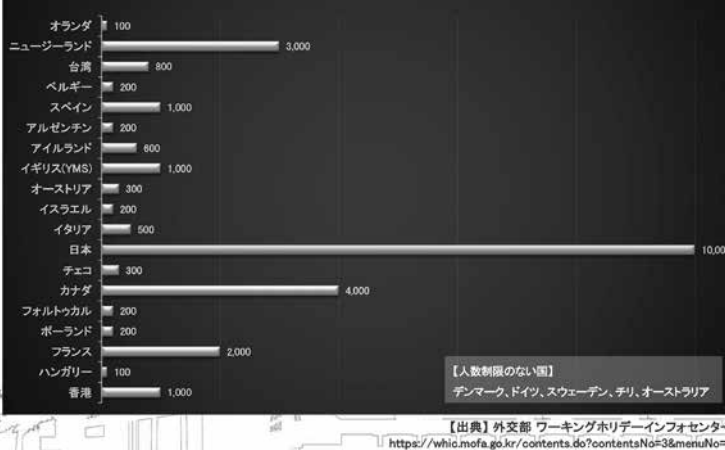
| 日本 (令和3年現在) | | | |
|----------------|-------------|-------------|-------------|
| 学歴 | 男性 | 女性 | 男女計 |
| 高校 | ¥ 3,541,200 | ¥ 2,640,000 | ¥ 3,258,000 |
| 専門学校 | ¥ 3,712,800 | ¥ 3,177,600 | ¥ 3,460,800 |
| 高等専門学校・短期大学 | ¥ 4,148,400 | ¥ 3,151,200 | ¥ 3,470,400 |
| 大学 | ¥ 4,642,800 | ¥ 3,466,800 | ¥ 4,314,000 |
| 大学院 | ¥ 5,584,800 | ¥ 4,807,200 | ¥ 5,449,200 |

【出典】厚生労働省「令和3年賃金構造基本統計調査」
<https://www.mhlw.go.jp/toukei/itiran/roudou/chingin/kouzou/z2021/index.html>

ら、それなら日本に留学して就職したほうがいいということで、5-6年前までは日本留学を勧める空気がありました。それが、今は賃金格差がはっきりしてきて、日本では、就職はできるけど賃金が安く生活が苦しい、貯蓄も出来ないということで、留学すべきかどうか、迷っている人は多いと思います。

ただし、今、韓国から日本に行く観光客は非常に多いです。コロナ渦の3年間日本に行けなかった分、今爆発しているという感じ。それはワーキングホリデーも同じで、図表6のように、たくさんの青年たちが日本行きを希望しています。

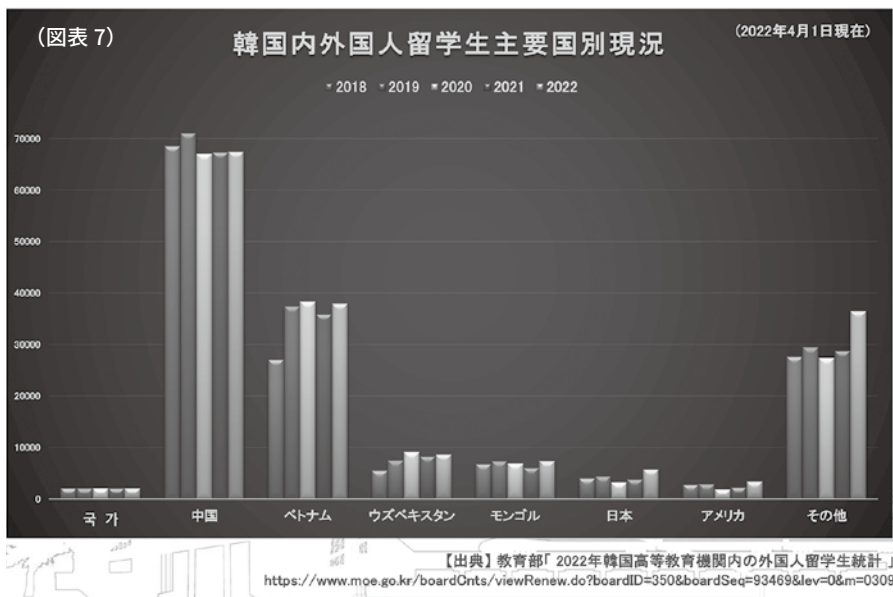
(図表6) ワーキングホリデー協定国別年間募集人員 (単位:人)



韓国の中堅企業で働いていますが、年収が4000万ウォン(約400万円)ほどですから、倍近いということになります。もちろん賞与や各種手当のことなどもあるので単純な比較はできませんが、やはり賃金差が日本留学を思いとどまらせる原因となる可能性は高いと思います。

韓国は若者の失業率が高い一方で、日本は人手が足りなく就職率が高い。韓国の親御さんもそうした情報は知っていますか

韓国はコロナ渦を経て物価が非常に上がっていて大変なのですが、日本は何年もあまり上っていませんから、韓国人には安く感じます。加えて円安でもありますから、このチャンスに日本で暮らしてみたいという若者は多いわけです。もちろんこれは留学生にとってもチャンスです。好きな日本に手ごろなコストで滞在し、やりたい学問が学べる。まあ私の世代からすると、信じられないことです(笑)。

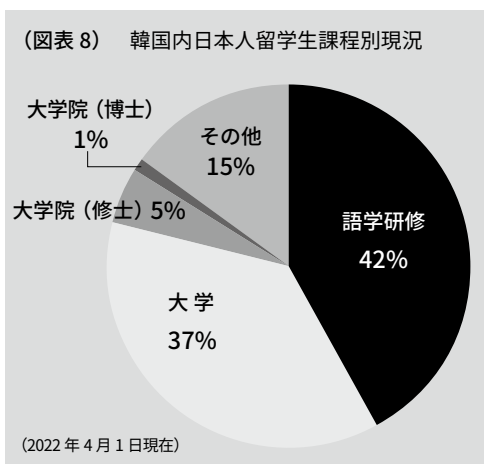


韓国から見た日本留学のリアル

—— では留学後帰国する場合、日本の大学卒業生の韓国での評価はどのようなものでしょうか。

日本留学後そのまま日本で就職する韓国人留学生の割合は30～40%だそうです。それ以外の人は帰国していると思われませんが、その場合、韓国の社会が日本の大学の卒業証書を韓国の有名大学のものと同様に認めてくれるかという、そうではありません。一番不利になるのは会社に先輩がいないということです。韓国の有名大学を卒業した人たちは各企業にいますから、そこに強力なコネがあるわけです。それが無いというのは一つの短所ではないかと思います。

日本留学生の場合は、日本の大学を卒業後、日本企業で経験を積んでから韓国の企業に移籍するというのが一番有利な流れではないかと思っています。日本と関連のある企業は、日本での留学と社会人経験のある



社員を純粋に戦力として評価しますから。加えて日本では有名な企業に就職できるチャンスも高いと思われれますから、その意味でもメリットは高いということになります。

韓国人日本留学生のこれからは

—— 次に、韓国の外国人留学生動向につ

いてですが、なにか特徴的なものはあるのでしょうか。

韓国も日本同様に中国が一番多く、次ぎにベトナム、ウズベキスタン、モンゴル、と続き日本は5番目になります。日本からの留学生数は図表7の通り2018年で3,977人、2019年が4,392人、2020年で3,174人、2021年が3,818人、そして2022年が5,733人です。多くはないのですが、去年はコロナ禍以前の数字を超えました。

次に日本人学生が韓国内のどの課程で学んでいるのかということですが、これは語学研修が最多で42%です。韓国には延世大学などの有名大学が語学堂という語学学校を併設しており、そういった学校や街の民間語学学校で学んでいる人が多いということです。一方で、大学で学ぶ学生は37%です。韓国人の日本留学生はほとんどが大学か大学院に在籍しており、語学研修は少なかったわけですが、韓国に来る日本人学生の目的は韓国語の勉強だということになります。ここが韓日で最も違うところだと思います。

—— 政治的、歴史的な問題からたびたび衝突が起り、また経済的なメリットもあまり感じられなくなったと思いますが、それでも日本へ韓国から留学する若者が一定数

いるのはなぜだと考えますか。

まず今でも日本のアニメを見て育ち、日本の文化に興味を持つ若者は大勢いるということです。そして何より日本は先進国ということです。ノーベル賞受賞者も数多くいますし、感情的な目で見ている人でなければ、日本にはまだまだ学ぶべきものがたくさんあると思っている人は多いと思います。

もう一つ、日本に多くの韓国人観光客が訪れる大きな理由に“アナログ感性”というものがあります。韓国は非常にデジタル化された国なのですが、デジタル化されたことが必ずしもいいこととは言えませんし、全てではないと思います。日本の魅力というのは伝統と現代が融合して、同じ場所に存在しているということです。それが韓国人を惹きつけるのだと思います。

韓日間の問題で国民感情が悪化する度に、今年のEJU応募者数は著しく減少するのではないかと心配するのですが、実際はあまり変わらず受験者は集まります。それがこの20年間経験し、実感してきたことです。

—— 本日は大変貴重なお話を伺うことができ有難うございました。今後とも日韓交流の最前線でご活躍いただきたく、よろしくお願いいたします。

社団法人 釜山韓日交流センター

〒48508 韓国釜山広域市南区水營路 312,1015 号 (大淵洞, 21CenturyCity O/T)

TEL: 051-610-0900 FAX: 051-610-0901 E-mail: busan@kopan.or.kr

URL: <http://www.kopan.or.kr>

森を守る世界市民に！

ジョタン ケヴィン (Kevin DJOTAN ~ベナン共和国)

東京大学大学院農学生命科学研究科 (森林科学専攻 博士課程)

ベナン人が思う日本は

私は子供の頃から世界市民になりたいという思いがありました。勉強が出来ればどこにでも行けると思っていましたし、それが夢でした。だから学部を卒業したら、海外に行って、母国の大学よりもっと上の大学の大学院で学びたいと思っていました。2015年1月にベナンの Abomey-Calavi 大学を卒業した後、米国で生物多様性情報学と生態学的モデリングのトレーニングを受けました。その後2016年に Abomey-Calavi 大学大学院の修士課程に進み勉強しながら、いくつかの海外の奨学金プログラムに応募、2年目の時、日本政府の奨学金試験に合格して日本に来ることになりました。

ベナンは長くフランスの植民地で学校教育もフランス語で行われています。ですから、

留学先として多いのはフランスで、そのほかドイツ、ベルギーなどヨーロッパの国々です。

日本と聞いてベナン人が想像するのは、ホンダやヤマハ、スズキといったオートバイですね。それ以外、特別日本文化に興味のある人やアニメやマンガが好きの人以外は普段日本のことを考えることは無く、日本人も韓国人もマレーシア人も…全て中国人という印象です。なぜならベナンで出会うアジア人は中国人だけだからです。だから私が日本に来てからも、友達や家族にとってアジアはひとつだけで「ケヴィン、中国はどうですか？」と聞いてきたり、韓国語や中国語のビデオを送ってきて意味を説明して欲しいと言ってきたりしています。私は「それは韓国語、中



国語で、私がいるのは日本ですよ！」と、いつも説明に疲れています (笑)。

ただ私自身も日本という国に興味を持ったのは大学院生になってからで、日本に留学経験のある大学院の先生の紹介で日本大使館の図書館にある本やアートの絵画などを見に行ったことが始まりです。そこで初めて日本人と言葉を交わしました。その後日本政府の奨学金のことを知り、2018年に奨学生になり今東京大学で勉強しています。

日本での研究テーマ

私のベナンでの専門は「造林と森のマネジメント」でした。日本に行くと決まってから、日本で学ぶメリットは何かを考えました。そして、世界的に森林地帯はどんどん狭くなっているのに日本だけは広がっている。それはなぜなのかを学びたいと思ったんです。研究方法は森林に出かけて土と木の根のサンプルをラボに持ち帰り実験し、DNA データにどのような微生物がどのくらいいるのか、何が森林の育成に良い効果を生み、何が悪い働きをしているのか、どんなパターンが生まれれば最良なのか… といったことを研究しています。もちろん日本の四季のある気候や土壌は雨季と乾季だけのベナンと違いますから、日本での研究がそのまま西アフリカで役立つのかと言えば、そこは複雑な話になります。母国のサンプルを持ち帰るとなると、いろいろな資料、手続きが必要になりますし、そのための費用は自分で出さなければなりません。でも東大には十分な研究設備がありますから、それらを母国のために利用できないのはもったいない。私は日本だけでなく母国の森を守るた

ベナンの2017年日本政府奨学生4人が再会（18年12月長野県伊那市のスケートリンクにて。左2人目）



めに、できるだけ両方の調査をやりたいと思っています。

そのため2019年には実際にベナンに行き、西アフリカ特有の樹木を日本に持ち帰って実験を行い、論文を書きました。それは今、インターネットで見ることができます (<https://helda.helsinki.fi/handle/10138/329966>)。

また、昨年2022年にも一度帰国しましたが、その際に持ち帰った樹木の種を今ラボで育てています。私の研究には先生も興味を持ってくれていて、コロナ禍でなければ一緒にベナンに行っていたと思います。これからもこの研究は続けて行きたいのですが、最近では航空運賃がずいぶん上がっていますから、経済的には厳しいですね。

日本文化と日本社会の壁

私はもともとあまり社交的

なタイプではないのですが、「外国に行ってシャイじゃダメだ!」と心を強くして日本に来ました。しかし日本社会は簡単ではありませんでした。日本にいる時間が長くなるにつれて、徐々にわかってきたのですが、日本人はまず相手を知ることから始まりますから、いきなり仲良くなろうとするとギクシャクしてしまう。

一方でベナンでは、簡単にスモルトークが始まり、都市部でもミニバスの中など同じ空間に偶然居合わせた人たちとの会話が弾みます。そこではたわいもない会話から、自分の探していた情報が見つかることもあります。病気であれば良い病院の電話番号を教えあったりするんです。そうしたところは日本に来て気付いたベナン社会の良いところだと感じます。

実は日本に来て間も無い頃、忘れられないことを目撃しまし



東京大学日本語センターの集中日本語研修を終えた6人の留学生。左端 民族衣装を着て（2019年2月）

た。ある夜、人通りの多い渋谷でフラフラ歩いている、様子のおかしな人がいたのですが、誰も声を掛けることは無く、みなその人を遠巻きに避けて通り過ぎて行くだけでした。その人は酔っばらっているだけかもしれませんが、私は立ち止まって何かをしなればと思いました。でも以前知人から、そういう時に何かをすると誤解を受けて警察沙汰になることがあるから、関わらない方がいいと言われたことがあり、しばらくその光景を眺めただけで、助けたいという気持ちを抑えてその場を去りました。でもその夜はどうして日本人はそんなに冷たいんだろうと複雑な気持ちになり眠れませんでした。

電車やバスでお年寄りに席を譲るという当たり前の行為につ

いて「声をかけるのが恥ずかしい」という若者の話を聞いたことがあります。私は「いったい何が恥ずかしいんだ!？」と驚きました。たしかに日本には遠慮の文化があり、助けを申し出ても断られることが他国に比べて多いのかもしれませんが、ですから私が車内で誰かに座席を譲る時は、譲った人に気を使わせ

ないように、その座席のそばから離れるようにしています。そうしたことも含めて、最近は周りから日本人のようだねと言われることが増えてきました。ベナンに帰国した時も、現地のごみの捨て方などが気になっていたりしています。

思いを言葉にして欲しい

私の日本での生活は今年で5年目を迎えます。来日した当初は昔学校で勉強したことがあるだけの“地震”を実際に体験して、その後眠れなくなり、帰国したくなったこともあります。でも研究室のみんながいろんなアドバイスやサポートをしてくれて、乗りきることが出来ました。

だから今日本での生活には、



埼玉の山林で、森林サンプル採取活動



実験室にてスギの根から植物と真菌の DNA を抽出中



イングリッシュキャンプで中学生たちと。日本社会を知るために様々なアルバイトにもチャレンジ

ほとんど問題はないのですが、日本人にお願いしたいことがあるとすれば、自分の思ったことを相手に伝えて欲しいということです。特に外国人にとってそれは大切なことで、そうしないと本当の交流はできません。だから心の中にある本音を言葉にして欲しい。

今では日本人が全ての思いを言葉に表さなくても、だいたいその人の気持ちがわかるようになりました。でもお互い想像したことが同じなのか、本当に私の考えが正しいのか、それは言葉に出さないとわかりませんよね。それがわかるまで気をつけて注意しながら会話をしなければいけない。時々これは本当の会話なのかな？と疑問に感じることもあります。だからそれが解決するだけで日本での生活はずっと楽しくなると思います。

そうは言っても、今、日本で暮らし勉強できることに幸せを感じています。その一番の理由はグッド・プランニングできること。日本にいて、それまでイメージさえできなかった未来のことを整理して計画できるようになりました。これがしたい、じゃあそのためには何が必要か、もしそれができなければこうしようということが、日本にいるおかげでできるんです。そこに何よりの幸せを感じます。

違う世界を体験することの意味

西アフリカ人で新しい世界を発見したい人であれば日本は最高の留学先だと思います。西アフリカ社会と日本社会は異なりますから、ここに来ればまったく違う世界を体験できる。日本文化や社会、日本

語をマスターし、留学生生活を終わることができるのなら、世界中どこに行っても適応できる自信が付くはずですよ。

東大には留学生も多く、フランス語を忘れてしまうほど英語が上達しましたし、ベナンで大学生になった時は自分が数年後に日本語を話しているなんて、想像さえできませんでした。

私の今の目標は母国だけでなく世界の森を守ることが出来る研究者になることです。研究設備の足りないベナンの大学ではやりたいと思っても、やれないことがたくさんあります。だから西アフリカの森を守るためにも母国にいるより外に出た方がいい。将来はそれが出来るところで、私の研究ができるところに住んで、母国と世界の森を守ってあげればと思っています。

BOOK REVIEW

「ボーダー 移民と難民」

著者：佐々 涼子

出版：集英社インターナショナル

定価：1,980円（税込）

初版：2022/11 272ページ



本書『ボーダー 移民と難民』は、当事者への取材を通じ日本の外国人政策の問題点を浮き彫りにした一冊だ。とりわけ入管問題についてである。様々な事情により非正規滞在となった外国人が、出入国在留管理庁（入管）の管轄する収容施設に於いて人権侵害に晒されている。全国17か所にあるこれら施設に「制度上、入管はいくらでも彼らを収容できてしまうんですよ。在留資格がない人や、非正規滞在などの理由がある人なら、難民申請をしようよと、家族の事情があろうと関係ない。期間も無制限でいくらでも閉じ込めておけるんです」（本書 P.66）こう著者に告げたのは、長らく入管問題に取り組んできた児玉晃一弁護士*である。大学の同窓であった氏と2019年に偶然、四半世紀ぶりに再会したことをきっかけに著者は入管問題と向き合っていく。

文筆業への転身以前、日本語教師として十年ほど働いており外国人と身近に接してきた著者であったが、「当時、私は入管という施設がどのようなものかよく知らなかったし、ましてや何が問題なのかわからなかつ

た。」（P.49）それゆえ、児玉弁護士の事務所を初めて訪ねた際に見せられた映像に著者は一層の衝撃を覚えた。入管施設に収容され、適切な処置を受けられず2014年3月に亡くなったカメルーン人男性がまさに息を引き取ろうとする寸前の苦しみを捉えた映像である。「下手すれば病気になっても放置されて死ぬかもしれない場所。それが入管だ。」（P.66）実際、彼の後にも収容中に必要な医療的処置がなされず亡くなった方々がいる。また、長期にわたる収容や職員の暴言・暴力に心身を苛まれ自死する人も少なくない。帰れるものならば当局の退去命令に従い帰国するだろう。しかしそのような過酷な状況下にあってもさえ自身の国へ帰ることができない人々がいることに著者は気づかされていく。

本来であれば難民として護られるべき人達でさえも収容されていることに驚き、そして、入管が外国人をどう遇してきたのかを知ることを通して日本が如何に自己都合で外国人政策を弄してきたかを知る。労働力として外国人材を「活用」したい一方で、移民受け入れにはごく消極的である。難民条約を批准して

いるにもかかわらず助けを求める声には冷淡で難民認定率は至極、低い。

ちぐはぐさを抱えたまま、日本政府は2021年に「出入国管理及び難民認定法改正案（入管法改正案）」を閣議決定し国会へと提出した。難民申請を3回以上した者を国に送り返すことを可能にし、更には退去強制命令に従わない場合には刑事罰に処することを可能にする内容である。『国を追われて、命からがら日本にたどり着けば、入管に強制収容され、自分がいくら難民だと訴えても認められず、国に送り返されるのを拒否すれば刑法犯にされる。「入管にしているのは犯罪者だ」と誤解している人がたくさんいるようだ。この法案が通れば、いよいよ難民申請者は、本当に犯罪者の汚名を着せられてしまう。』(P.101)

だが、国会提出からほどなくしてまたひとりの命が失われたことで入管問題が広く知られ世論が大きく動いた結果、この法案は採決を見送られることとなった。亡くなったのは、スリランカ人女性ウィシュマ・サンダマリさん。彼女もやはり入管施設に収容以後、適切な医療を受けることができず苦しんだ末、2021年3月6日に死亡が確認された。彼女が入管に収容されたのは、同居人のDVのせいで学校へ行けず除籍になったために在留資格を失ったことが原因だった。被害者であるはずが囚われの身となった挙句、国の施設で死に至らしめられたこの事件をマスコミは大きく取り上げた。入管行政の理不尽を知り、抗議の声を上げ連帯する人達の輪が広がっ

た。当時、採決見送りを受け児玉弁護士は言った。「正しいことが正しいと認められた画期的なできごとです。でも、入管の正しい改革がなされたわけではなく、今までと同じ、ゼロに戻っただけです。我々の勝負はこれからです」(P.125)

本書刊行は昨年11月。「もし私たちが忘れっぽい国民だと政府に見くびられているのなら、私たちが忘れかけた頃、入管法改正案が国会に再提出されることになるだろう。私たちはしつこく覚えておかなければならない。」(P.261) 著者がこう危惧した時から数か月足らずの今、折りしも入管法「改正」案が閣議決定された。その日が、ウィシュマさん命日のすぐ翌日、3月7日であったことの意味を思う。そして、法案は再び国会へと提出された。

著者は取材を通じ、自身の無知を知った。知ろうとしてこなかった無関心を知った。「ボーダーを書いて、私はすごく甘かったと猛省した。自分こそ無知と無関心で外国人差別を放置してきた張本人だと。だから私たちは手をつなぎ、この問題を終わらせねばならない。それが、かけがえのない命に向き合う始まりだから」(朝日新聞 2023年2月1日)

本書『ボーダー 移民と難民』は、著者が私たちへと伸べた手だ。そして私たちにはその手と固く結ぶのに十分な理由があることを本書は伝えている。知ろう。すべてはそこから始まる。

(国際教育支援事業部 菊地麻子)

* 児玉晃一弁護士… 入管問題調査会代表。上述のカメルーン人男性の死亡事件では被害者の弁護団団長を務め昨年、国の責任を認める判決を勝ち取った。『アジアの友』前号 No.552 では入管問題をはじめとする日本の人権侵害状況について編集部インタビューに応じていただいている。

新星学寮での生活

(第9回)

新星学寮はアジア学生文化協会の創設者である穂積五一先生が1932年に再興した至軒寮を戦後（1945年）改称したものです。以来日本とアジアの青年学生が自治的な共同生活を通じ、相互理解を深め友愛を培う場として維持されてきました。しかし老朽化が進んだため、2018年に耐震性・耐火性を備えた建物に建て直されました。建替えに当ってはOB・OG・関係者の皆様から多大なるご協力をいただき、2019年4月に新入寮生を集め新たなスタートを切りました。本コーナーではこの新星学寮の今をお伝えします。

日本人寮生に聞く 新星学寮の生活

松岡玉子（Tamako MATSUOKA）さん

早稲田大学 創造理工学部建築学科（1年生）

寮生のご紹介8人目となる今回は世話人ご夫妻の長女として新星学寮に住み始め、2022年4月の大学入学と同時に寮生としての生活をスタートした松岡玉子さんです。



—— 大学では建築学を学んでいるそうですね。

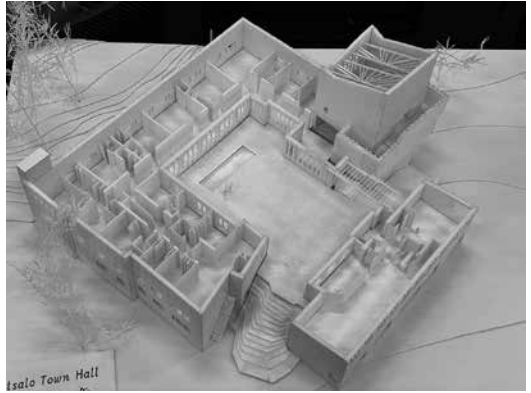
子どもの頃から劇団に所属してミュージカル劇をやっていたのですが、いろいろな劇場を利用する中で、劇場の構造や個性に興味を持つようになったんです。たくさん座席のどこからでも舞台がよく見えて、均一に音響を響かせるって凄いなって。そして、自分がそこで演じてみたいと思えるような劇場を自分の手で造ることができた

ら素晴らしいなと思ったんです。もちろん演劇も好きですから、演劇が学べる大学への進学も考えました。

—— 玉子さんは、新星学寮の世話人であるアダウンさんのご家族として、建替えられたばかりの新星学寮に住むことになったわけですが、留学生と暮らすことについて



高校卒業の日。ご両親、妹さんと記念撮影



大学の課題で製作した模型。著名建築家アル
ブア・アアルトの「セイナツツアロの町役場」

はどんな気持ちでしたか。

両親の「行こうよ」のひと言で新星に引越すことが決まったので、私はあまり考えることは無く、ただ付いて行くだけでした。その時は不安よりも環境が変わってどんな生活になるんだろうという楽しみの方が大きかったですね。

—— 留学生についてはどんな印象を持っていましたか。

単に国籍が日本人ではない、海外から来ている学生というだけで、特別な印象はありませんでした。

—— 玉子さんにもお父さん＝タイ人の血が流れているわけですが、今までそれを意識したことはありますか。

よく人と変わっていると言われますけど、それは関係ないかな(笑)。私はずっと日本で育ってタイ語もできませんし、普段は父が外国人であることを意識することはありません。でも私はタイで生まれましたし、よく家族でタイの親戚の所にも遊び

に行きますから、子どもの頃からそんな経験ができることに誇りを感じていました。

—— では実際に寮に住み始めてみてどうだったか教えてください。

初めは寝室以外全て共有部でプライベート空間が少ないということが不満でしたが、いつの間にか慣れてしまいました。それに大学生になれば、また違う環境で生活できると思っていましたから、特別大変には感じませんでした。

—— お兄さんお姉さんである寮生に関してはどうでしたか。

とても優しく接してくれました。それに、寮生はみんな優秀な大学の学生で、本当にいつも勉強しているんです。時々見学していた寮会でも、しっかりと自分の意見を自分の言葉で発言していて、すごいなあって感心しながら見ていました。そんな寮生たちの姿を見て自分もちゃんと勉強して、いい大学に入ろうという気持ちが強くなったと思います。

—— 大学に入学後、そのまま新星の寮生になりましたね。

絶対に新星学寮の寮生になりたかったんです。それまでは見ているだけでしたが、寮生になれば正式に寮会に参加して自分の意見が言える。積極的に寮の自治運営に携わってみて良かったです。

—— 寮で何かやってみたいという気持ちがあったのですか。

私は今、勉強会の担当なのですが、寮生に研究のことを話してもらったり、外から面白そうな研究をしている人を招いて話を聞いたりする機会をもっと増やせたらと思っています。

それは私自身、高校生の時に寮で開催された寮の先輩の川上剛先生（ILO＝国際労働機関専門家）の講演会に参加して、まったく知らなかった国連の仕事について、その中心で活躍されている先生の話聞いて、具体的に理解できたことにすごく感動したからです。

また、寮生である大学院生が今の研究のことを話してくれた時は、とても優しい日本語で話してくれているのに全く理解できませんでした。でも、逆にそれほど難しいことをやっているんだということに感動して、それが将来社会でどう生かされるのかということを知るのがとても楽しかった。だからそうした学びの機会をもっと増やしていけたらと思っています。

—— 歴史ある寮ですが、これからはどのようにあるべきだと思いますか。



退寮する寮生（551号に登場の小林さん）の送別会を兼ねたクリスマスパーティー（左3人目 2022年12月）

勉強会の一環で、寮の歴史をみんなで学ぶ会をやりたいと思っています。先輩達がどのようにこの寮で学び、交流を深めていったのか、どんな出来事があったのか、それは伝えていかなければならないことだと思います。ただ、昔はこうしていたから、という伝統にとらわれる必要はないと思うんです。今の時代にあった国際学生寮をみんなで探して作り上げていければと思います。

—— これからどんな人に入寮してもらいたいですか。

今まで出会うことの無かった珍しい国の人に入って欲しいと思います。どんな環境でどんな考えを持って育ったのか。その国や地域ならではの面白い習慣や美味しい料理など、知らないことを教えてもらいたい。新星学寮でいろんな個性を持つ学生たちとお互いに学び合い成長して行ければいいなと思っています。

—— みなさんの成長を期待しています。

泰日経済技術振興協会 (TPA) 創立 50 周年記念式典開催

公益財団法人アジア学生文化協会 (ASCA) のタイ国の姉妹団体・泰日経済技術振興協会 (TPA) が、2023年1月24日に創立50周年を迎えました。これに伴い1月26日 (木) にバンコクのアテネホテル ラグジュアリーコレクションホテルで記念セミナーと式典が開催されました。



TPA 設立に尽力した穂積五一氏 (左) とタイ側の設立責任者ソンマーイ・フントラクーン氏 (慶応大学卒) の写真を背景に挨拶をするプラユーン・シオワッタナー TPA 会長。



TPA は、それまでの一方的な日本の経済協力とは異なる民間ベースの経済協力を模索していた通商産業省 (現・経済産業省) から相談を受けた穂積五一 (当 ASCA 創設者で理事長) が、アジア文化会館 (ABK) 同窓会の元日本留学生・研修生たちの熱い思いを聞き “金はお出しでも口は出さない、タイの自主性に一切を任せる” 技術移転・人材育成機関として 1973 年 1 月に、元日本留学生・研修生たちを中心に設立された非営利団体です。

TPA は、語学研修、セミナー研修、語学教本や専門書の出版、企業診断、工業計測機器に校正など、さまざまな事業においてタイ国内有数の団体として認識されており、加えて 2007 年には協会設立当初から念願であった大学＝泰日工業大学 (TNI) も開校しました。TNI は日本型ものづくりを目指す大学としてタイおよび日本から注目されています。

バンコクの泰日工業大学で活躍するスタッフ&先生によるリレーエッセイ

泰日工業大学 (TNI) 奮闘記

水谷光一

④6 青春の巨匠 TNI に現る

TNIは2011年9月16日に学校法人加計学園と交流協定を締結した。学校法人加計学園は大学3校、高校4校、中学校2校、小学校1校、幼稚園までをグループに持っている。

その加計学園とTNIが交流を持ったきっかけとなったのは、2009～2010年の安倍晋三先生TNI訪問であった。ご存じのように加計学園の理事長 加計孝太郎氏と安倍晋三先生はアメリカ留学時代の友人である。

当時、総理大臣を退任していた安倍先生は、一国会議員としてTNIに来訪し、日本の図書を500冊寄贈された。

その後加計学園の国際交流局から安倍先生から交流を持ったらどうかと提案があったという連絡をいただいた。ちょうどその頃、クリサダー学長(当時)が日本へ渡航をする予定であったため、慌てて訪問日程を設定し、2011年9月16日に学長と筆者は岡山に向かったというわけだ。

学園内の調印式が行われる建物に行く途



▲ お馴染みのポーズで決める森田氏とランサン学長

中、道の左右に待っていた高校生中学生がタイと日本の国旗を振って歓迎してくれたのを覚えている。

さて、その加計学園のグループ校の一つが岡山理科大学で、その客員教授に、このたび1970年代の有名なTVドラマ「おれは男だ」の主役で先の千葉県知事であった森田健作氏が任命された。

「おれは男だ」は日本では1971年2月から翌72年2月まで1年間放映されたが、



▲ 学生に熱く語りかける森田氏



▲ 食堂には森田氏の代表曲「さらば涙と言おう」が流された

タイでもほぼ同時期に「KENDO（剣道）」というタイトルで放映され、人気番組となった。

森田氏によれば1971年にタイのテレビガイド誌に招待されたのが最初のタイ訪問だったという。その際テレビ番組にも出演し、紙製の竹刀を持たされたそう。タイの、特に60歳以上の人の多くがこの時の番組を記憶しており、今でも知名度は高い。

その森田氏は2024年に開講が予定されている岡山理科大学の「オンライン大学」（現在計画段階。岡山理科大学内の新課程として設置される予定）の名誉学長に就任する予定だという。

今回はその「オンライン大学」への協力要請ということで、3月2日、大月国際交流局長と木村企画部長と共に、TNIを訪問された。

森田氏はじめ加計学園のご一行は

ランサン学長との会談で、両校の協力関係について話し合わせ、協力関係のさらなる強化を約束。その後学内をくまなく歩き、学生にも声をかけてくれた。

TNIとはAI、アニメ・グラフィック、IT分野などで、協力して授業のオンライン化を進めることが期待されている。



▲ TNIの学生とともに、がんばろう！

水谷光一（みずたにこういち） 1962年神奈川県生まれ。1988年からタイ在住。1999～2004年ABKに勤務。現在 TNI Co-operative education and job placement center 所属。

Information

2023年3月17日から 在留資格認定証明書の電子メール送信・交付が開始 電子メールの提示で査証申請、上陸申請が可能に

対象者

- ・オンラインで在留資格認定証明書交付申請を行う方。
- ・事前にオンラインで利用者登録をして地方出入国在留管理局の窓口で在留資格認定証明書交付申請を行う方

受け取った電子メールは、海外に住む外国人本人の方に転送することができ、海外郵送の手間・費用・時間がかかりません。

- ★海外にいる外国人本人の方は、在外公館で電子メールを提示することで査証申請を行うことができます。
- ★外国人本人の方は、日本の空海港において、電子メールを提示することで上陸申請を行うことができます。

紙の認定証明書



取得までの流れ

A. オンラインで在留資格認定証明書交付申請を行う場合

オンライン申請の際「受領方法」の「メール」を選択 ⇒ 登録したメールアドレス宛てに在留資格認定証明書である電子メールが送信される ⇒ 電子メールを受領した後、電子メールに記載のURLから「受領登録」を行う。

B. すでに利用者区分のいずれか（本人、専門家、所属機関職員）により、事前にオンラインで利用者登録をした人が地方出入国在留管理局の窓口で在留資格認定証明書交付申請を行う場合

（窓口申請）「在留資格認定証明書電子交付希望申出書（Excel）」に必要事項を記載 ⇒ 最寄りの入国在留管理局の窓口で在留資格認定証明書交付申請を行う際、提出書類とともに提出 ⇒ 登録したメールアドレス宛てに在留資格認定証明書である電子メールが送信される ⇒ 電子メールに記載のURLから「受領登録」を行う

オンライン申請を行えば、在留資格認定証明書交付申請手続きがオンラインで完結し、入国後の在留手続もオンラインで申請することができます。

詳しくは、出入国在留管理庁ホームページでご確認ください。

https://www.moj.go.jp/isa/applications/procedures/10_00136.html





奨学金情報

奨学金情報は Japan Study Support (JPSS) web サイトで検索いただけます。
それぞれの奨学金の詳細については各実施団体のホームページ等でご確認ください。

東京 YWCA 「留学生の母親」運動 奨学金

■応募資格 ①大学学部・短期大学・専門学校

の1・2年生で、「留学」の在留資格を有する
私費留学生。②日本の大学(学部)1・2年生、
短期大学1・2年生、専門学校1・2年生

*専門学校は、日本語教育課程に在籍する学生
は除く ③面接および東京 YWCA での年3回の
報告会に出席できること ④年間総額36万円を
超える他の奨学金またはそれに類するものを受
けていないこと

■給付金額 月額3万円

■給付期間 2023年4月～2024年3月までの
1年間

■募集人数 若干名

■応募期間 2023年5月8日(月)から5月
15日(月) ※当日の消印有効

■応募方法 主催団体に直接申し込む

■申込書類入手・団体連絡先

東京 YWCA 「留学生の母親」運動事務局
奨学金小委員会

〒101-0062 東京都千代田区神田駿河台1-8-11

☎ 03-3293-5424

URL <https://www.tokyo.ywca.or.jp/peace/ryugakusei/scholarship/>

イベント情報

代々木公園(東京 渋谷) 開催 アジア各国イベントのご案内

●カンボジア フェスティバル 2023 (Cambodia Festival 2023)

5月3日(水)、4日(木) 10:00～19:00 入場無料

主催：カンボジアフェスティバル実行委員会

<https://cambodiafestival.com>

● ^{だい}第23回 ^{かい}タイ フェスティバル東京2023 ^{とうきょう}(23rd Thai Festival Tokyo 2023)

5月20日(土)、21日(日) 10:00～20:00 ^{にゅうじょうむりよう}入場無料

^{しゅまい}主催: ^{おうこくたいしかん}タイ王国大使館 | ^{じーユークリエイティヴ}ジーユークリエイティヴ

www.thaifestivaltokyo.com www.thaifestival.jp

● ^{ベトナム} フェスティバル2023 (Vietnams Festival 2023)

6月3日(土)、4日(日) 10:00～20:00 ^{にゅうじょうむりよう}入場無料

^{しゅまい}主催: ^{ベトナムフェスティバル2023}ベトナムフェスティバル2023 ^{じっこういんかい}実行委員会 / ^{ちゅうにち}駐日ベトナム大使館 ^{たいしかん}

http://www.vietnamfes.net

MEMBERS

〈会費とご寄附の報告〉

2022年10月

特別会員

(5口)

(株)スリーエーネットワーク
千代田区

正会員

(1口)

| | |
|--------|-----|
| 小野里 光博 | 文京区 |
| 小木 曾友 | 高崎市 |
| 清水 恭子 | 練馬区 |
| 工藤 幹雄 | 文京区 |
| 佐藤 和江 | 日野市 |

ご寄附

| | |
|----------|------|
| 松浦 秀嗣 | 国分寺市 |
| 山口 憲明 | 日野市 |
| 永井 和子 | 世田谷区 |
| 池野 朋彦/晶子 | 横浜市 |
| 小山 富士夫 | 市川市 |
| 眞山 静子 | 文京区 |

2022年11月

正会員

(2口)

石川 毅/優子 北区

(1口)

| | |
|----------|-----|
| 鶴尾 能子 | 横浜市 |
| 倉内 憲孝 | 池田市 |
| ダオ ユイ アン | 狛江市 |

ご寄附

| | |
|--------|-----|
| 酒井 杏郎 | 渋谷区 |
| 萩野 さき子 | 富里市 |

2022年12月

賛助会員

(1口)

田中 洋一 柏市

正会員

(1口)

| | |
|----------|------|
| 林 登居/ヒサ子 | 八千代市 |
| 堀 幸夫 | 杉並区 |
| 安藤 哲生 | 国分寺市 |
| 古川 恵世 | 我孫子市 |
| 岩井 秀明 | 川越市 |

川口 善行

井上 駿

赤松 茂利

石渡 荘介

清水 国夫

小原 正敏

香月 恵美子

高橋 雄造

中島 正喜

新田 宜子

土屋 元子

田守 智恵子

福 壤二

久保 亨

永沢 良樹

大益 牧雄

工藤 博司

中村 尚司

大田区

さいたま市

小田原市

足立区

中郡

土浦市

川西市

杉並区

川崎市

西東京市

千葉市

札幌市

横須賀市

文京区

新宿区

京丹後市

酒田市

京都市

ご寄附

姜 英園

外山 経子

仁田 裕子

工藤 幹雄

東京第一友の会

横浜市

八王子市

所沢市

文京区

豊島区

皆様の温かいご協力に感謝申し上げます

ご入会とご寄付のお願い

当協会は、政府の補助金を受けていない純民間運営の公益法人ですので、財源に限りがあり、皆様方からお送りいただく会費、寄付金は、本協会の活動を支える貴重な財源となっています。何卒ご理解、ご協力をお願い致します。

協会のあらまし

名 称：公益財団法人アジア学生文化協会

ASIAN STUDENTS CULTURAL ASSOCIATION
(ASCA)

所在地：東京都文京区本駒込2丁目12番地13号

代表者：理事長 白石勝己

設 立：1957年（昭和32年）9月18日

故穂積五一氏創設

目 的：日本とアジア諸国の青年学生が共同生活を通じて、人間的和合と学術、文化および経済の交流をはかることにより、アジアの親善と世界の平和に貢献することを目的とする。

◇主な事業◇

- (1) 留学生宿舍の運営
- (2) 留学生日本語コースの運営（進学希望者向けの日本語を中心とする教育）
- (3) 留学生に対する情報提供支援
- (4) アジア語学セミナー
- (5) 帰国留学生のアジア文化会館同窓会、(社)日・タイ経済協力協会、A B K留学生友の会との連携・協力

◇会費（年額）◇

正会員 1口 1万円
賛助会員 1口 5万円
特別会員 1口 10万円

会員には広報誌「アジアの友」が無料配布されます。また、広報誌購入だけを希望される方には、購読料年間2千円（十税）でお送りしています。

当財団に対する寄附金は、所得税、一部自治体の個人住民税、相続税、及び法人税の税制上の優遇措置があります。

2015年度より購読料に別途消費税をご負担いただくことになりました。何卒ご了承下さい。

会員並びにご購読のお申込みはメール・電話にてお願いいたします。

巻末言

- 今年初めより、本誌で日韓留学交流を取り上げようと、関係者にインタビューなどの準備をしていたが、時同じくして3月16日、17日の2日間、韓国のユン・ソンニョル（尹錫悦）大統領が来日することとなった。韓国の大統領が国際会議以外の会談のために来日するのは、なんと12年ぶりだそう。
- 前政権時代にぎくしゃくした外交問題は一応の決着の方向が出された様子だが、韓国側の提案に対して日本側の「呼応」がないと韓国国内では批判が強まっていると、韓国紙は伝えていて、本当に波風が収まるのかは予断を許さない。
- 一方、岸田首相からは「未来を担う若者の交流支援」「ハイレベルの日中韓プロセスを早期の再起動」などについても表明があったとのことで、東アジアにおける緊張緩和の動きとして、今後の進展を見守りたい。
- ところで、最近の首相談話では「法の支配による国際秩序の維持」とか、「自由、人権という普遍的価値の共有」という言葉がよく使われる。これは、専制主義と力による主権侵害、領土侵犯に対抗する民主主義、自由主義、法治主義、人権保障の体制を表す言葉なのだろう。
- 自明の理として、日本は後者の側に属していると考えるわけだが、本誌前号で特集したとおり、国内外国人の基本的な人権、とくに入管収容の人権問題については、国際人権委員会からの再三の勧告にも拘わらず、立法府からも行政府からも根本的な改善の動きは見られない。海外での記者会見で「自由、人権という普遍的価値」を説くのであれば、まずは国内で侵害されている人権問題にしっかり目を向け、その解決が図られなければならない。 (白)

アジアの友 2023年1-3月号

2023年3月20日発行（通刊第553号）

年間購読（送料共）2,000円＋税 1部 500円＋税

発行人 白石勝己
編集 アジアの友編集部
発行所 公益財団法人 アジア学生文化協会
東京都文京区本駒込2-12-13 (☎113-8642)
電話番号：03-3946-4121 ファクシミリ：03-3946-7599
振替口座：00150-0-56754 E-mail：tomo@abk.or.jp
ホームページ：(http://www.abk.or.jp/)

published by THE ASIANSTUDENTS CULTURAL ASSOCIATION
(ASIA BUNKA KAIKAN)

2-12-13, Honkomagome, Bunkyo-ku, Tokyo, 113-8642, JAPAN

☎+81-3-3946-4121 ☎+81-3-3946-7599

Email：tomo@abk.or.jp

Home Page：http://www.abk.or.jp/